

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**Приложение 2.15**  
к ОП БТТ по профессии  
08.01.29 Мастер по обслуживанию  
и ремонту инженерных систем жилищно-  
коммунального хозяйства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«СГ.01 История России»**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии **08.01.29 Мастер по обслуживанию**  
**и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Базовый уровень  
количество часов 42 час.

г. Балахна  
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла «СГ.01 История России» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. N 1003 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71780) (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Одинцова Г.Н., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Эксперты:

1. Алексеева Г. А., методист, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 5, 6. ЛР 01-12

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ЛР 01-12	осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Становление государства Российского</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 1.1 От древней Руси к единому государству (IX– XV века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ЛР 01-12
	1. Основные даты и события. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь как раннефеодальное государство	4	
	1. Образование Российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Культура Древней и Средневековой Руси (IX–XV века)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 1.2 Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ЛР 01-12
	1. Российское централизованное государство в XVI веке. Реформы Ивана IV Грозного. Смутное время.		
	2. Начало правления династии Романовых. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века. Алексей Михайлович.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 1: Культура российского государства в XVI–XVII веках.	2	
<b>Раздел 2 Российская империя</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10/4</b>	
<b>Тема 2.1 Российская империя в XVIII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ЛР 01-12
	1. Петр I. Политика реформ и европеизации. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.		
	2. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Павел I. Российская культура		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 Российская империя в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ЛР 01-12
	1. Основные даты и события. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Либеральные реформы Александра I	2	
	2. Отечественная война 1812 года. Начало революционного движения в России. Декабристы. Культура России первой половины XIX века: «Золотой век»		
	3. Александр II и реформы 60–70-х годов XIX века. Реформы и контрреформы Александра III. Экономическое развитие России в пореформенный период. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Развитие культуры России во второй половине XIX века		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2: Внутренняя и внешняя политика Николая I	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3 Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ЛР 01-12
	1. Николай II. Революция 1905–1907 годов. Россия в 1907–1914 годов. Столыпинская аграрная реформа. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия	2	
	2. Россия в условиях Первой мировой войны (1914–1918 годы). Великая российская революция. Период деятельности Временного правительства		
	3. Великая российская революция. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3: Февральские события 1917 года	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 3 Советская Россия</b>		<b>8</b>	ОК 2
<b>Тема 3.1 Советский Союз в 1920–1930-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04
	1. Новая экономическая политика. Образование СССР	2	ОК 05
	2. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-х годов		ОК 6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	ЛР 01-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2 Великая Отечественная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2
	1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в	4	ОК 04 ОК 05

<b>Война (1941–1945 годы)</b>	начальный период войны. Битва под Москвой		ОК 6 ЛР 01-12
	2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин		
	3. Роль тыла в достижении Победы. Итоги и значение Победы в Великой Отечественной войне		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3 Советский Союз в 1945–1991 годах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ЛР 01-12
	1. Основные даты и события	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4 Российская Федерация В 1991–2018 годах</b>		<b>7/2</b>	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6 ЛР 01-12
<b>Тема 4.1 Основные даты и события</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин	<b>5</b>	
	2. Россия в 2000–2008 годах. В. В. Путин. Россия в 2008–2012 годах. Д. А. Медведев. Россия в 2012–2018 годах. В. В. Путин		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4: Системный анализ.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04767-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452127>.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470179>

4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<i>Умения</i>		
осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных	Демонстрация умения использовать устную и письменную речь в процессе анализа информации;



<p>принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	<p>ответов – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов –  2 (не удовлетворительно)</p>	<p>тестирование, устный опрос.  Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
---	--	--